

Lerntyp-Bestimmung für erfolgreiches Lernen



Wir wissen um die individuelle Entwicklung und die unterschiedlichen Lernweisen unserer Schülerinnen und Schüler. Neben der Veranlagung spielen das Alter und das aktuelle Lebensumfeld eine große Rolle.

Ein schnelleres oder langsames Lernen (und Merken) hat meist nichts mit Intelligenz zu tun, sondern mit unterschiedlichen Lerntypen.

Ein wichtiger Schritt, um in Zukunft effizient lernen zu können, ist daher die Bestimmung des Lerntyps. In einer Austestung wird die Merkfähigkeit in verschiedenen Bereichen und Situationen überprüft. Das Resultat weist darauf hin, auf welchen Kanälen das Gedächtnis am besten funktioniert, und zeigt auch allfällige Schwächen auf.

Das Wissen um den Lerntyp gibt den Schülern und Schülerinnen sowie ihren Eltern ein hohes Maß an Sicherheit und zeigt, wie man in Zukunft leichter und erfolgreicher lernen kann.



Lerntyp-Bestimmung für erfolgreiches Lernen

DER PAUKER
lieber leichter lernen

Ablauf der Lerntyp-Bestimmung

Die Lerntyp-Bestimmung direkt an der Schule dauert ca. eine Stunde und findet in Kleingruppen statt. Das Ergebnis zeigt auf, über welchen Sinneskanal besonders effektiv gelernt wird. Unterschieden wird zwischen auditiven, visuellen, kommunikativen und kinästhetischen Lerntypen.

Mit diesem Wissen werden die Weichen für die Entwicklung einer optimalen Lernstrategie gestellt. Stärken werden bewusst eingesetzt und durch stimmige Lerntechniken unterstützt. Das Testergebnis wird zusammen mit einer fundierten Erklärung sowie Tipps und Übungen, die optimal für den jeweiligen Lerntyp geeignet sind, per Mail an die Schüler bzw. ihre Eltern gesandt.

Auf Wunsch kann ein weiterführendes Elterngespräch, telefonisch oder online, gebucht werden.

Das sagen unsere Kunden

„Seit Marina weiß, welcher Lerntyp sie ist und welche Lernstrategie für sie daher die geeignete ist, verbringt sie viel weniger Zeit mit dem Lernen. Es macht ihr Spaß, die neu erworbenen Lerntechniken einzusetzen und sie demonstriert ihre Mindmaps ganz stolz in der Schule. Nachhilfe in Mathematik braucht sei seither auch nicht mehr! Vielen Dank!“ Tamara Steininger (Mutter)

„Vorbei die Zeit, in der Sebi stundenlang vor dem offenen Mathebuch saß, weil er nicht wusste, wo er starten sollte. Er plant nun seine Lerneinheiten, weiß, wie er es anpacken soll und schreibt wieder gute Schularbeiten. Und – für ihn mindestens genauso wichtig – er hat wieder Zeit zum Fußballspielen. Vielen Dank an Lisa und an euer gesamtes Team!“ Birgit Kraslic (Mutter)



Lernzentrum
Der Pauker

0650/7534397
info@derpauker.at
www.derpauker.at



school4you